

PISA 2012 tagasiside koolile

Kool: Tõrva Gümnaasium

PISA 2012 põhiuuringus osales Teie koolist **35** õpilast.

Allpool on esitatud ülevaade kooli õpilaste testisoorituse tulemustest. Võrdluseks on ära toodud vastavad näitajad Eestis ning OECD riikides keskmiselt. 2012 uuringu põhivaldkond oli matemaatika, seepärast on lisaks keskmistele tulemustele ära toodud ka mõningate vastuste jaotus õpilaste taustaküsimustikust. Need küsimused puudutavad matemaatika õppimist ja õpilaste üldist suhet kooliga. Eraldi failina on tagasisidele lisatud graafik, mis iseloomustab kooli õpilaste keskmisi tulemusi võrreldes teiste Eesti koolidega.

Näitajate tõlgendamisel tuleb silmas pidada, et PISA on statistiline uuring, mille metoodika võimaldab saada täpseid hinnanguid haridussüsteemi kui terviku tasandil. Igale üksikule koolile antav õpilaste võimekuse hinnang jääb paratamatult ligikaudseks.

Head tutvumist!

Keskmiised tulemused valdkonniti

	Matemaatika	Lugemine	Loodusteadused
Teie kool	538	524	554
Eesti	521	516	541
OECD	494	496	501

Õpilaste jaotus saavutustasemetel põhjal

PISA uuringus hinnatakse õpilaste võimekust saavutustasemetel kaudu. Kõige kõrgem on 6. tase. Baastasemeks, mis võimaldab eluliste probleemidega edukalt toime tulla on 2. tase.

Matemaatika (%)

	Alla 1. taset	1.tase	2. tase	3. tase	4.tase	5.tase	6. tase
Teie kool	1,1	3,9	15,2	31,1	34,3	13,9	0,6
Eesti	2,0	8,6	22,0	29,4	23,4	11,0	3,6
OECD	8,0	15,0	22,5	23,7	18,2	9,3	3,3

Lugemine (%)

	Alla 1. taset	1b tase	1a tase	2. tase	3. tase	4.tase	5.tase	6. tase
Teie kool	0,0	0,0	3,3	23,5	35,5	33,7	4,0	0,0
Eesti	0	1,3	7,7	22,7	35,0	24,9	7,5	0,9
OECD	1,3	4,4	12,2	23,5	29,1	21,1	7,3	1,1

Loodusteadused (%)

	Alla 1. taset	1.tase	2. tase	3. tase	4.tase	5.tase	6. tase
Teie kool	0,0	3,3	7,9	38,8	40,7	9,4	0,0
Eesti	0,5	4,5	18,9	34,5	28,6	11,2	1,7
OECD	5,0	13,0	24,5	28,8	20,5	7,2	1,2

Matemaatika tulemustest üksikasjalikumalt

Matemaatika alamskaalade keskmised tulemused

Kuna PISA 2012 uuringus oli matemaatika keskseks aineks, siis saame õpilaste tulemusi analüüsida ka järgmiste **alamskaalade** abil.

1. **Formuleerimine** (matemaatika vahenditega lahenduvate eluliste probleemide nägemine ja nende probleemide formuleerimine matemaatika keeles);
2. **Lahendamine** (matemaatika keeles formuleeritud probleemi matemaatiline lahendamine);
3. **Tõlgendamine** (leitud matemaatilise lahendi tõlgendamine probleemi püstitamise kontekstis ja sellele hinnangu andmine);
4. **Muutus ja seosed** (algebra ja funktsioonide temaatika rakendused);
5. **Ruum ja vorm** (geomeetria rakendused);
6. **Kogus** (arvude temaatika rakendused);
7. **Määramatus** (tõenäosusteooria ja statistika rakendused).

	Formu- leerimine	Lahen- damine	Tõlgen- damine	Muutus ja seosed	Ruum ja vorm	Kogus	Määra- matus
Teie kool	532	538	535	552	523	546	533
Eesti	517	524	513	530	513	525	510
OECD	492	493	407	493	490	495	493

Õpilaste hoiakud matemaatika õppimise suhtes

Valisime õpilaste taustaküsimustikust mõned väited. Õpilased pidid küsimustikus vastama, mil määral nad nõustuvad antud väitega.

„Matemaatika on minu jaoks oluline õppeaine, sest ma vajan seda edasiõppimiseks.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	37,5	50,0	8,3	4,2	0,0
Eesti	28,6	52,4	14,3	4,3	0,4
OECD	25,3	40,1	22,7	10,6	1,3

„Mu vanemate arvates on matemaatika õppimine minu jaoks oluline.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	20,8	54,2	25,0	0,0	0,0
Eesti	23,2	52,1	21,2	2,7	0,9
OECD	33,4	45,9	16,4	3,0	1,4

„Ma muretsen sageli, et mul on matemaatika tundides raske.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	13,0	26,1	56,5	4,3	0,0
Eesti	15,4	38,2	35,5	10,6	0,4
OECD	19,3	39,4	29,6	10,4	1,4

„Ma ei ole matemaatikas eriti tugev.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	8,7	34,8	39,1	17,4	0,0
Eesti	17,8	31,5	34,8	15,5	0,4
OECD	16,1	25,9	38,4	18,1	1,5

„Ma õpin matemaatikat kiiresti.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	8,7	73,9	13,0	4,3	0,0
Eesti	15,1	40,3	35,7	8,5	0,5
OECD	14,1	36,7	34,7	12,7	1,9

„Ma muretsen, et saan matemaatikas halbu hindeid.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	4,3	47,8	43,5	4,3	0,0
Eesti	18,6	34,4	29,3	17,1	0,6
OECD	25,1	35,3	24,2	13,7	1,6

„Sõltub täielikult minust endast, kas ma saan matemaatikaga hästi või halvasti hakkama.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0
Eesti	35,4	50,6	12,8	0,7	0,6
OECD	37,8	44,4	14,1	2,2	1,4

„Kui mul oleksid teistsugused õpetajad, pingutaksin ma matemaatikas rohkem.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	8,3	25,0	41,7	25,0	0,0
Eesti	10,7	19,2	47,5	21,9	0,7
OECD	13,5	21,5	41,7	21,6	1,7

„Ma näen matemaatika kodutööga palju vaeva.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	12,5	37,5	45,8	4,2	0,0
Eesti	9,4	36,3	45,5	8,3	0,5
OECD	14,8	41,4	34,3	7,9	1,7

„Kui sageli on nii Sinu matemaematikatundides? - Klassis on müra ja korralagedus.“ (%)

	Igas tunnis	Enamikus tundides	Mõnes tunnis	Mitte kunagi või vaevalt kunagi	Vastamata
Teie kool	0,0	4,3	26,1	65,2	4,3
Eesti	6,7	16,6	40,4	35,8	0,4
OECD	11,2	20,5	41,2	25,6	1,5

Kuidas õpilased ennast koolis tunnevad, milline on nende suhe kooliga?

Kui mõtled oma kooli õpetajatele, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

„Õpilased saavad läbi enamiku õpetajatega.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	21,7	52,2	26,1	0,0	0,0
Eesti	14,8	66,5	17,1	1,3	0,3
OECD	20,8	60,3	15,3	2,2	1,4

„Kui vajan lisaabi, saan seda oma õpetajatelt“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	8,7	78,3	8,7	4,3	0,0
Eesti	21,1	63,6	12,7	2,0	0,6
OECD	23,3	57,0	14,9	3,3	1,5

Kui mõtled oma koolile, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

„Ma tunnen end koolis tõrjutuna.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	0,0	0,0	60,9	39,1	0,0
Eesti	2,0	7,1	53,0	37,3	0,6
OECD	3,1	8,0	41,4	45,8	1,7

„Ma olen koolis õnnelik.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	17,4	65,2	17,4	0,0	0,0
Eesti	11,9	54,2	26,3	6,9	0,7
OECD	23,8	54,3	15,4	4,4	2,1

„Ma olen oma kooliga rahul.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	17,4	73,9	8,7	0,0	0,0
Eesti	18,7	57,1	18,2	5,2	0,8
OECD	23,1	53,6	15,6	5,8	1,9

Kui mõtled sellele, mida oled koolis õppinud, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

„Koolis käimine on olnud ajaraiskamine.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	0,0	0,0	60,9	39,1	0,0
Eesti	2,0	5,5	57,1	34,8	0,6
OECD	3,3	8,1	50,4	36,4	1,8

„Kool on andnud mulle julguse otsuseid teha.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	21,7	65,2	8,7	4,3	0,0
Eesti	15,5	63,3	17,8	2,7	0,6
OECD	18,6	56,5	18,8	4,1	2,0

Kui mõtled oma koolile, siis mil määral nõustud järgmiste väidetega?

„Ma naudin heade hinnete saamist.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	52,2	47,8	0,0	0,0	0,0
Eesti	49,9	45,9	3,1	0,5	0,6
OECD	57,5	36,2	3,7	1,0	1,7

„Koolis pingutamine on oluline.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	47,8	47,8	4,3	0,0	0,0
Eesti	41,0	52,3	5,2	1,0	0,6
OECD	45,6	45,8	5,4	1,3	1,8

„Kui mul oleksid teised õpetajad, pingutaksin ma koolis rohkem.“ (%)

	Nõustun täiesti	Nõustun	Ei nõustu	Üldse ei nõustu	Vastamata
Teie kool	8,7	21,7	56,5	13,0	0,0
Eesti	8,7	25,7	54,8	9,7	1,1
OECD	12,1	27,6	45,4	12,6	2,3

Kuidas õpilased testis pingutasid

Iga testivihiku lõpus märkis õpilane kraadiklaasil, kui palju ta pingutaks, kui test oleks hindeline ja kui palju ta tegelikult pingutas PISA testi jaoks, mille eest ta hinnet ei saanud. Eesti õpilased pingutasid PISA testi jaoks kümneballi süsteemis **7,3** punkti (OECD keskmine pingutus oli 7,6), enda jaoks tähtsa testi soorituseks pingutasid Eesti õpilased väidetavalt **9,3** punkti.

Teie koolis:

- Õpilaste pingutus PISA testi jaoks: **7,8**
- Õpilased pingutaks enda jaoks tähtsa hindelise testi soorituseks: **9,7**

Rohkem infot PISA 2012 Eesti tulemuste kohta:

<http://uuringud.innove.ee/est/pisa/>

Täname!