Tugisüsteemide ja õpiabi rakendamise tingimused ja kord Tõrva Gümnaasiumis

Õpilasele, kelle veerandihinne on "puudulik" või "nõrk", kellele on antud samaväärne sõnaline hinnang või on jäetud hinne välja panemata, rakendatakse Tõrva Gümnaasiumis järgmisi tugisüsteeme

- Õpilane, kes on saanud mitterahuldava hinde eesti keeles, määratakse logopeedi rühma (I-IX klassini, vajadusel ja soovil kuni XII klassini) või parandusõppe rühma (I-VI klassini) vastavalt vajadusele, millest aineõpetaja teavitab last ja lapsevanemat „Individuaalse õppekava rakendamise otsusega", kuhu lapsevanem alla kirjutab.
- Õpilasele, kes on saanud mitterahuldava hinde matemaatikas, määratakse parandusõpe (I-IX klassini), millest aineõpetaja teavitab last ja lapsevanemat „Individuaalse õppekava rakendamise otsusega", kuhu lapsevanem alla kirjutab.
- Õpilasele, kes on saanud mitterahuldava hinde teistes õppeainetes, määratakse kohustuslikus korras kindlad konsultatsioonid, millest õpilane peab abi saamiseks osa võtma ja millest aineõpetaja teavitab last ja lapsevanemat „Individuaalse õppekava rakendamise otsusega", kuhu lapsevanem alla kirjutab.
- Õpetajad fikseerivad õpilase konsultatsioonitundides osalemise või mitteosalemise kokkuvõtval lehel
- Õpilasel ja lapsevanemal on õigus ja võimalus pöörduda aineõpetaja, klassijuhataja, psühholoogi, sotsiaalpedagoogi, õppealajuhataja ja nõustamiskomisjoni poole enda ja lapse nõustamiseks ning sobivate õpivormide leidmiseks igal ajal
- Individuaalne õppekava (IÕK) koostatakse õpilasele, kelle puhul eelpooltoodud tugisüsteemide rakendamine pole tulemusi andnud või kellel on vastav näidustus.
- Tugisüsteem rakendatakse vastavalt ainespetsiifikale ja õpilase individuaalsusele
- Tugisüsteemi rakendamise eesmärgiks on üldjuhul järjestikuse mitterahuldava veerandihinde saamise vältimine ning õpilase toetamine uue materjali omandamisel