Lisa 1

Põhikooli ja gümnaasiumi hindamiskriteeriumid koos tegevustega

Hindamiskriteeriumid	Näitajad	Tegevused/andmete kogumine	Märkused
1. Eestvedamine ja juhtimine	1.1.Eestvedamine	1.1.1.Personali rahulolu küsitlus eestvedamise osas 2008/09 ja 2009/10	õppealajuhataja
	1.2.Strateegiline juhtimine	1.2.1.Personali rahulolu küsitlus strateegilise juhtimise osas 2008/09 ja 2009/10	õppealajuhataja
2. Personalijuhtimine	2.1.Personalivajaduste hindamine	2.1.1.Vabade(täitmata) ametikohtade olemasolu ning muutused 3 a jooksul (EHIS)	EHIS/ direktor
	2.2.Personali värbamine	2.1.2.Õpilaste ja õpetajate suhtarv ning muutused 3 a jooksul (EHIS)	EHIS/ direktor
		2.2.1.Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide % pedagoogide üldarvust (EHIS)	EHIS/ direktor
			EHIS/ direktor
	2.3.Pertsonali kaasamine ja toetamine	2.2.2.Pedagoogide arv vanusegruppides %-des ja muutused 3 a jooksul (EHIS)	õppealajuhataja/ direktor
		2.3.1.Personali liikuvus-töölt lahkunud pedagoogide % pedagoogide üldarvust (EHIS)	EHIS/õppealajuh
	2.4.Personali arendamine	2.3.2.Personali osalemine töörühmades, mis tegelevad arendustegevusega	õppealajuhataja
		2.4.1.Täienduskoolituses osalenud pedagoogide % pedagoogide üldarvust (EHIS)	õppealajuhataja
		2.4.2.Töötajate täiendõppe päevade arv aastas töötaja kohta valdkonniti	
	2.5.Personali hindamine ja motiveerimine	(ainealane koolitus, ülddidaktiline koolitus, juhtimisalane koolitus, personaalsete oskuste arendamine, muu koolitus)	õppealajuhataja
		2.5.1.Personali rahulolu küsitluste tulemuste võrdlus kogu personalijuhtimise valdkonnas 2008/09 ja 2009/10	
3. Koostöö huvigruppidega	3.1.Koostöö kavandamine	3.1.1.	dir /õppealajuh
	3.2.Huvigruppide kaasamine	3.2.1.Õpetajate % õpetajate koguarvust, kes osalevad kooli poolt korraldatavates tunnivälistes koostööprojektides	õppealajuhataja /huvijuht
		3.2.2.Õpilaste % koguarvust, kes osalevad kooli poolt korraldatavates tunnivälistes koostööprojektides	õppealajuhataja/ huvijuht
	3.3.Huvigruppidega koostöö hindamine	3.3.1.Lapsevanemate rahulolu küsitluste tulemuste võrdlus 2006/07, 2009/10	psühholoog
		3.3.2.Vaiete ja kaebuste arv huvigrupiti 3 a lõikes (kajastub dokumendiregistris) ja nende lahendamise tulemuslikkuse analüüs	direktor
4. Ressursside juhtimine	4.1.Eelarveliste ressursside juhtimine	4.1.1.Õpilaskoha tegevuskulu arvestuslik maksumus ühe õpilase kohta	direktor
		4.1.2.Õpilaste arv koolis ja klassiti (EHIS)	EHIS / direktor
		4.1.3.Keskmine klassi täituvus (EHIS)	EHIS / direktor
		4.1.4.Munitsipaalkooli põhikooli osas õppivate õpilaste osa kohaliku omavalitsuse elanike registris olevate koolikohustuslikest õpilastest	direktor
		4.1.5.Gümnaasiumiastmes õppivate teiste omavalitsuste õpilaste osa gümnaasiumiastme õpilastest	direktor
		4.1.6.Gümnaasiumiastmes õppivate õpilaste osa kooli pidava omavalitsuse elanike registris olevate põhikooli lõpetanud õpilastest	direktor
		4.1.7.Õpilaste arv koolis ja klassiti-trendid eelneva 3 a lõikes (EHIS)	EHIS / direktor
	4.2.Materiaal-tehnilise baasi arendamine	4.2.1.Füüsiline õpikeskkond-õpperuumide (klasside) olemasolu ja ruutmeetrid õpilase kohta (EHIS)	EHIS / direktor

		4.2.2.Arvutitega varustatus-õpetajaid ühe arvuti kohta (EHIS)	EHIS/infojuht
		4.2.3.Arvutitega varustatus-õpilasi ühe arvuti kohta (EHIS)	EHIS/infojuht
		4.2.4. IT vahendite kasutamine ja hõivatus nii õpilaste kui õpetajate osas	infojuht
	4.3.Inforessursside juhtimine	4.3.1.Lastevanemate ja õpilaste arv, kes on liitunud õppeinfosüsteemiga (näit e-kool) ning kasutamise sagedus	infojuht
		4.3.2.Lastevanemate arv, kes on liitunud m-kooliga (infosüsteem, mis kasutab mobiilsidevõrke)	infojuht
	4.4.Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	4.4.1.Kokkuhoid, mis on saavutatud säästlike majandamispõhimõtete rakendamisest	direktor/ majandusjuhataja
5. Õppe- ja kasvatusprotsess	5.1.Õpilase areng	5.1.1.Õppeedukuse % koolis kooliastmeti ja klassiti	õppealajuhataja
		5.1.2.Õppeedukuse % koolis õppeaineti	õppealajuhataja
		5.1.3.Õppeedukuse kvaliteedi % koolis kooliastmeti ja klassiti	õppealajuhataja
		5.1.4.Õppeedukuse kvalieedi % koolis õppeaineti	õppealajuhataja
		5.1.5.Järgmisel haridustasemel edasiõppijate % põhikooli lõpetajate üldarvust 3 a võrdluses	õppealajuhataja
		5.1.6.Järgmisel haridustasemel edasiõppijate % gümnaasiumi lõpetajate üldarvust 3 a võrdluses	õppealajuhataja
		5.1.7.Riigieksamite, põhikooli lõpueksamite ja tasemetööde tulemused	õppealajuhataja
	5.2.Õppekava	5.2.1.	õppealajuhataja
	5.3.Õppekorraldus ja –meetodid	5.3.1.	õppealajuhataja
	5.4.Väärtused ja eetika	5.4.1.Kaebuste arv, mis viitavad õpetaja kutse-eetika rikkumisele	õppealajuhataja
6. Õpilasega seotud tulemused	6.1.Õpijõudlus	6.1.1.Klassikursuse kordajate absoluutarvud ja % (EHIS)	EHIS /õppealajuh
		6.1.2.Mitterahuldavate kokkuvõtvate hinnetega õpilaste arv koolis	õppealajuhataja
	6.2.Terviseedendus	6.2.1.Õpilaste haiguspäevade arv 3 a lõikes ning põhjuslik analüüs (sisaldab ka haiguspuhangute analüüsi)	kooliarst
	6.3.Hariduslike erivajadustega õpilastega arvestamine	6.3.1.12.klassi lõpetanute % sama lennu alustanutest 10.klassis 3 a võrdluses (EHIS)	EHIS /õppealajuh
		6.3.2.Õpingud katkestanute % õpilaste arvust III kooliastmes enne põhihariduse omandamist 3 a võrdluses	õppealajuhataja
		6.3.3.Õpingud katkestanute % õpilaste arvust gümnaasiumiastmes enne keskhariduse omandamist 3 a võrdluses	EHIS/õppealajuh
		6.3.4.Hariduslike erivajadustega õpilastega arvestamine- tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste % toetust vajavate õpilaste koguarvust 3 a võrdluses (EHIS)	õppealajuhataja
	6.4.Huvitegevus	6.3.5.Individuaalse õppekava rakendamise tulemuslikkuse %	huvijuht
		6.4.1.Rahvusvahelistes projektide osalevate õpilaste % õpilaste koguarvust	huvijuht
		6.4.2.Õppeasutuse huviringides osalevate õpilaste % õpilaste koguarvust	huvijuht
		6.4.3.Koolivälistes huviringides osalevate õpilaste % õpilaste koguarvust	huvijuht
		6.4.4.Õpilaste % õpilaste koguarvust, kes ei osale nii õppeasutuse kui koolivälistes huviringides	huvijuht
		6.4.5.Õpilaste osalemine õpilasvõistlustel ja konkurssidel	huvijuht
	6.5.Õpilastega seotud	6.5.1.	õppealajuhataja

	statistika (EHISE põhjal) 6.6.Õpilaste rahulolu	 6.6.1.Õpilaste rahuolu küsitluste tulemuste võrdlus 2006/07, 2009/10	 psühholoog
7. Personaliga seotud tulemused	7.1.Personali saavutused	7.1.1.Rahvusvahelistes projektides osalenud pedagoogide % pedagoogide üldarvust	õppealajuhataja
		7.1.2.Personali saavutused erinevates valdkondades rahvusvahelisel, vabariigi, maakonna ja kohalikul tasandil	õppealajuhataja
	7.2.Täienduskoolitus	7.2.1.Täiendkoolituses osalenud pedagoogide % pedagoogide üldarvust (EHIS)	EHIS /õppealajuh
	7.3.Personali rahulolu	7.3.1.Personali rahulolu küsitluste tulemuste võrdlus kogu personalijuhtimise valdkonnas 2008/09 ja 2009/10 (vt p 2.5.1)	õppealajuhataja
	7.4.Personaliga seotud statistika (EHISE põhjal)	7.4.1.	infojuht
8. Huvigruppidega seotud tulemused	8.1.Hoolekogu, õpilasomavalitsuse, lastevanemate jt huvigruppide aktiivsus	8.1.1.Ettepanekute arvud, osalus aruteludes jms	dir/õppealajuh
	8.2.Avalikkussuhted	8.2.1.Kooli tegevuse kajastamine meedias	dir/õppealajuh
	8.3.Kaasatus otsustamisse	8.3.1.Erinevate huvigruppide (esindajate) otsustusprotsessis osalemise statistika	dir/õppealaj/huvij
	8.4.Tagasiside ja rahulolu	8.4.1. Lapsevanemate rahulolu küsitluste tulemuste võrdlus 2006/07, 2009/10 (vt p 3.3.1)	psühholoog
9. Õppeasutuse näitajad	9.1.Õpilaste ja õpetajate suhtarv	9.1.1.EHIS	EHIS /õppealajuh
	9.2.Õpilaste arv ja klassi täituvus	9.2.1.EHIS	EHIS /õppealajuh õppealajuhataja
	9.3.Õpilaste osalus õppetöös	9.3.1.Õpilaste osalus õppetöös-puudutud tunde õppeaastal ühe õpilase kohta keskmiselt ning põhjuste kaupa (e-kooli põhjal)	EHIS /direktor
	9.4.Õpikeskkond	9.4.1. Füüsiline õpikeskkond-õpperuumide (klasside) olemasolu ja ruutmeetrid õpilase kohta (EHIS) (vt p 4.2.1)	infojuht
	9.5.Arvutitega varustatus	9.5.1.EHIS	
	9.6.Raamatukogu	9.6.1.Ühikute arv õppekirjanduse kogus	raamataukogujuh
		9.6.2.Ühikute arv põhikirjanduse kogus	raamataukogujuh
		9.6.3.Raamatukogu kasutamise näitajad õpilastel vanusegrupiti	raamataukogujuh
		9.6.4.Raamatukogu kasutamise näitajad õpetajatel aineti	raamataukogujuh
	9.7.Eelarve	9.7.1.Kooli eelarve artiklite võrdlev analüüs 3 a lõikes	direktor